

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

## УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ

В 2019 году в Российской Федерации в штатный режим войдет новая оценочная процедура для девятиклассников - итоговое собеседование по русскому языку. Предыдущие три года апробационные (в 2016 году - в трёх регионах, в этом - уже в девятнадцати, а в апреле будущего - повсеместно).

В связи с этим у школьников, родителей, педагогов возникает много вопросов: зачем, что и как. И так, если собеседование, значит испытание устное. Действительно, оно вводится для проверки навыков устной речи и, как итоговое сочинение в 11 классах, станет допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников.

Осенью прошлого года апробировали две модели собеседования: с преподавателем и компьютерную. При второй - экзамен проводится за компьютером, учащийся, получив задания, даёт на них устные ответы, которые записываются и направляются для дальнейшей проверки экспертам. При первой модели трудится экзаменатор-собеседник. И это, как оказалось, более эффективно, так как живой человеческий диалог - это естественно и привычно. В итоге оставлена первая модель.

А нужно ли вообще это испытание? Социальная деятельность человека немаловажна без общения и коммуникации. Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Итоговое со-

беседование и станет своеобразной проверкой сформированности навыков спонтанной речи.

Свойственное всё ещё стремление сделать устную речь подобной письменной с её полнотой, смысловой ёмкостью, богатством и разнообразием ресурсов противоречит сущности устной речи. Дело в том, что значимая часть информации содержится не в тексте высказывания, а в самой ситуации, порождающей эту речь. Ситуативность речевого взаимодействия, его точечная адресность делают полноту избыточной, неестественной.

Не секрет, что в обществе, в том числе и у многих учителей, сложилось убеждение, что устная речь не в полной мере решает учебные задачи, что она в силу своей бедности применяется только в бытовом общении. На самом деле всё иначе. Произносимое слово является одним из самых сильных средств в плане самоутверждения человека.

Итоговое собеседование включает следующие типы заданий: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем, диалог с экзаменатором-собеседником.

Так как итоговое собеседование проверяет спонтанную речь, то на подготовку участнику будет даваться около минуты, на выполнение всей работы - около 15 минут. Все тексты для чтения, которые будут предлагаться, - это тексты о выдающихся людях России, которые для детей должны служить примером, быть идеалом.

Во избежание конфликтов в процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись, в любой момент в дальнейшем к ней можно прибегнуть. Планируется проводить итоговое собеседование в своих школах. Оценивание будет осуществляться экспертом по системе «зачёт» - «незачёт» по специальным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Демоверсия данного испытания уже опубликована на сайте Федерального института педагогических измерений. Результаты итогового собеседования, которое пройдёт в апреле будущего года, ещё не будут влиять на допуск девятиклассников к выпускным экзаменам в 2018 году.

Нововведение, безусловно, побуждает и обязывает многое изменить и скорректировать. Должны проникнуться чувством ответственности сами школьники и их родители, а также все педагоги, а не только учителя-словесники. Формировать навыки устной речи нужно целенаправленно на всех без исключения уроках. Научиться и научить красиво говорить - можно, если проявить обходное упорство и желание, если постоянно тренироваться. И, конечно, больше нужно читать классической художественной литературы.

**Н. РУХЛЕНКО,**  
начальник управления  
по контролю и надзору  
в сфере образования  
департамента образования области.

## «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ-2017»

- под таким названием в районном Центре культурного развития прошёл фестиваль-конкурс творческой молодёжи.

Его участники боролись в пяти номинациях по жанрам: вокал, хореография, поэзия, фотоискусство, декоративно-прикладное творчество, а их таланты оценивало компетентное жюри. Молодые таланты приветствовала начальник отдела молодёжной политики управления физкультуры, спорта и молодёжной политики администрации района Ю. А. Лемзякова. Один за другим выходили на сцену творческие коллективы, солисты, танцоры, мастера художественного слова, и каждое выступление было встречено бурными аплодисментами зрителей.

Несколько песен, их исполнили Анастасия Будыкина (Куликоволыпяговский сельский клуб), Анастасия Котышева (Белоколхозский Центр культурного развития), Татьяна Лебединская (Яропольчанский сельский клуб), Наталья Гуртова (Зенинский сельский Дом культуры), посвятили самому дорогому на земле человеку - маме.

Тепло были встречены выступления Ангелины Коковцевой (Заболотский сельский клуб), Валерии Чужиновой и Дианы Красниковой (Большепелияговский сельский модельный Дом культуры), Екатерины Библик (Детярский сельский Дом культуры) и обучающихся агротехнологического техникума имени В. М. Грязнова Маргариты Кравченко, Ярослав Павленко, Снежаны Шурховецкой. А бурю оваций вызвали выступления Дарьи Рябчиковой (Вейделевский Центр культурного развития) и Инны Саенко (Зенинский сельский Дом культуры).

Хореографические композиции на суд жюри представили танцевальный коллектив «Юность» из Малакеевского сельского модельного Дома культуры и Арсений Гриценко (управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации района).

Все, кто пришёл на фестиваль, получили большое удовольствие от увиденного на выставке мастеров декоративно-прикладного творчества, на которой были представлены работы Григория Борисова, Ксении Сигида, Екатерины Бурлака, Ольги Бережной, Юлии Кириенко, Анастасии Пантелеевой, Анны Трофимчук, Жанны Скобиной, Кристины Гладуляк, Максима Комовского, Дарьи Аксёновой, Викторины Кирилловой, Алексея Быкова и фотографа-любителя Екатерины Рындиной.

И вот ведущие программы фестиваля-конкурса Т. Филоненко и



Р. Шкрибляк объявляют итоги. Стоит отметить, что все его участники получили дипломы и памятные подарки, а победителями стали: в номинации «вокал» первое место у Дарьи Рябчиковой (Вейделевский ЦКР), второе - Анастасии Котышевой (Белоколхозский ЦКР), третье - Инны Саенко (Зенинский СДК); в номинации «хореография» на первом месте танцевальный коллектив «Юность» (Малакеевский СМДК), на втором - Арсений Гриценко (управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации района). Авторами лучших работ декоративно-прикладного творчества названы Григорий Борисов (Викторопольский СМДК), Екатерина Бурлака (Малакеевский СМДК), Алексей Быков (Вейделевский агротехнологический техникум имени В. М. Грязнова), а в номинации «фотоискусство» - Екатерина Рындина - тоже обучающейся агротехнологического техникума.

## СКОЛЬКО МОЖНО ПОЛУЧИТЬ НА РЕБЁНКА?

Каждая беременная и только что родившая ребёнка женщина задумывается о том, какие пособия ей положены. В 2017 году они такие: пособие по беременности и родам. Оно выплачивается женщине в размере 100% среднего заработка, только нужно учитывать порядок исчисления пособий по беременности и родам. Неработающие женщины это пособие не получают.

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, выплачивается в размере 613,14 руб. по месту работы. Неработающим женщинам такая выплата не производится.

Единовременное пособие при рождении ребёнка в размере 16350,33 руб. выплачивается по месту работы одного из родителей, в случае если оба они не работают или обучаются по очной форме обучения. Выплата производится через органы социальной защиты населения по месту жительства.

Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста 1,5 лет выплачивается в размере 40 процентов среднего заработка, но не менее чем 3065,69 руб. на первого ребёнка и 6131,37 руб. - на второго или последующих детей.

Студенты очной формы обучения и неработающие граждане, фактически осуществляющие уход за ребёнком в возрасте до 1,5 лет, получают выплаты через органы социальной защиты

населения в размере 3065,69 руб. на первого ребёнка и 6131,37 руб. - на второго и последующих детей.

50 руб. ежемесячно выплачивается женщине, если она официально трудоустроена и находится в отпуске по уходу за ребёнком до исполнения ему трёх лет.

Ежемесячная денежная выплата в случае рождения третьего и последующих детей (ЕДВ), до достижения ребёнком возраста трёх лет назначается обратившимся с 1 января 2017 года в случае регистрации по месту жительства на территории Белгородской области не менее трёх лет. ЕДВ назначается с даты рождения ребёнка, по дату исполнения ему трёх лет, в размере прожиточного минимума, установленного на территории Белгородской области. Если обращение последовало более, чем через три месяца после рождения ребёнка, ЕДВ назначается за истёкшее время, но не более чем за три месяца до месяца, в котором подано заявление о назначении пособия со всеми необходимыми документами.

Ежемесячное детское пособие на ребёнка по категориям получателей: в обычном размере - 280 руб.; на детей одиноких матерей - 560 руб.; на детей-инвалидов и детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - 1230 руб.; на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву - 620 руб.; на детей из многодетных семей - 420 руб.; на детей одиноких матерей, воспитывающих детей-инвалидов

- 5680 руб.; единовременное пособие беременной жене военнослужащего срочной службы по призыву, - 25892,45 руб.; ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего срочной службы, проходящего военную службу по призыву, - 11 096,76 руб.

Граждане РФ, родившие третьего и последующих детей после 31 декабря 2011 года, имеют право на материнский (семейный) капитал в размере 55388 руб. С 1 января 2017 года изменился порядок выплаты регионального материнского (семейного) капитала.

Женщины, зарегистрированные по месту жительства на территории Белгородской области не менее трёх лет, при рождении, начиная с 1 января 2012 года, третьего и последующих детей имеют право на предоставление мер социальной защиты в форме регионального материнского (семейного) капитала.

По всем вопросам обращаться по телефону 8-(47-237)-5-47-95 или по адресу: п. Вейделевка, ул. Мира, 14, управление социальной защиты населения, 1 этаж.

Приём проводится ежедневно с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00, а также подробную информацию можно получить на сайте управления [www.uszn21.ru](http://www.uszn21.ru) или по e-mail: [deti\\_21@mail.ru](mailto:deti_21@mail.ru)

**Л. ДМИТРИЕНКО,**  
начальник отдела  
социальной защиты семьи,  
материнства и детства УСЗН.

## УСЛУГИ ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ - В ИНТЕРНЕТЕ

ОКУ «Вейделевский районный ЦЗН» информирует о возможности обращения граждан за предоставлением бесплатных государственных услуг, оказываемых центром занятости населения, на портале [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru):

информирование населения о положении на рынке труда; организация профессиональной ориентации граждан; организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан; организация проведения оплачиваемых общественных работ; содействие гражданам в поиске подходящей работы; содействие работодателям в подборе необходимых работников.

Чтобы получить данные госуслуги достаточно зарегистрироваться и оставить заявление об их предоставлении на Едином портале [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru).



**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ГОСУСЛУГИ**

## ПРОЕКТЫ В ДЕЙСТВИИ

ВОЗРОЖДАЕМ  
НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

В рамках муниципального проекта «Создание модели взаимодействия образовательных организаций Белоколхозского сельского поселения с Вейделевским благочинием» в школе проводятся мероприятия, основанные на традиционных для России православных культурных ценностях, воспитывающих и развивающих патриотизм, стимулирующих интерес к духовному богатству народа, способствующих расширению кругозора учащихся в области новой терминологии, ознакомлению с литературными, музыкальными, архитектурными и живописными произведениями.

Одно из таких мероприятий - интегрированный урок православной культуры и литературы «Покров Пресвятой Богородицы» для школьников 7-8 классов, на котором ребята посмотрели эпизод фильма о святой Богородице, ознакомились с иконописью, с традициями и обычаями русского народа. Они с удовольствием разгадывали кроссворды, заполняли индивидуальные карты, словари, используя религиозную терминологию, с большим интересом подбери иллюстрации, музыкальные отрывки, литературные произведения к теме «Церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли. Боголюбово XII век».

Настоятель храма Вознесения Господня, иерей Игорь Чалов принёс на урок икону «Покров Пресвятой Богородицы». Вызвала интерес ребят работа художника С. А. Кондрака «Покровский Храм». Всем понравилась театральная часть урока «Заступница Царица небесная». Школьники эмоционально, артистично читали монологи из книги «Спаси и сохрани», передавая друг другу зажжённую свечу. Закончилась театральная часть урока песней «Покров Богородицы», которую исполнили учитель и ученики.



Затем всех пригласили в этнографический уголок на праздник «Покрова». Вышитые рушники, тканые дорожки, прялка и лавочки создавали праздничную атмосферу, погружая ребят в традиционную фольклорную среду. В этнографическом уголке их ждали активные участницы деревенских посиделок 60-х-80-х годов Екатерина Фёдоровна Кондракова, Прасковья Фёдоровна Жуенко, Екатерина Ивановна Кондрак. От них школьники узнали, что к Покрову заканчивались работы в поле и устраивались вечерки-посиделки либо поочерёдно в домах, где жили молодые пары и девушки, либо на весь «беседный период» наняли специальную избу. Пряли, пели песни и частушки под гармошку. «Должное воспитание девочки во многом определялось её умением шить, вышивать, ткать. В 7 лет она прядла свою первую нить, которую мать использовала как оберег дочери в канун её замужества. Практически всё приданое невеста готовила собственноручно». Прасковья Фёдоровна показала ребятам свои работы, выполненные в разные годы, в сопровождении задорных частушек. Женщины исполнили народную песню, которую пели ещё их родители во время посиделок (её передала своим детям Анастасия Федотовна Кондракова).

Школьники тоже показали своё мастерство. Они пели частушки, играли в народные игры. Гости посоветовали ребятам начать увлекательное «семейное исследование». Соблюдая и бережно передавая семейные традиции, мы сохраняем связь поколений и «по кирпичикам» закладываем прочный фундамент гармоничной и счастливой жизни на долгие годы. Обогатить жизнь своей семьи новыми традициями никогда не поздно. Великий русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что «воспитание, лишённое народных корней, бессильно». На Руси сообразно народному представлению о цикле народно-календарных праздников строилась вся жизнь семьи. И была она на удивление ритмична, созвучна с национальной психологией, соразмерна с характером русского человека, с опытом многих поколений.

Идея возрождения народной культуры, традиций и, конечно же, народных праздников подчинена реализации разработанного в управлении образования проекта.

**О. ТАРАСОВА,**  
учитель Белоколхозской средней школы.